

# **Comité Formativo**



# **COSMUN**

**Presidente:**

Paulina López Vélez

**Vicepresidente:**

Alicia Quintero Vargas

# **Índice**

<b>1. Cartas de los Presidentes</b>	<b>3</b>
1.1. Carta del Presidente	3
1.2. Carta del Vicepresidente	4
<b>2. Introducción al Comité</b>	<b>5</b>
2.1. Historia	5
2.2. Funciones y objetivos	5
2.3. Información relevante	6
<b>3. Tema A: La prevención del cambio climático y sus consecuencias.</b>	<b>6</b>
3.1. Introducción al tema	6
3.2. Origen	7
3.3. Desarrollo	8
3.4. Resoluciones previas	10
3.4.1. Acuerdo Climático de París	10
3.4.2. Ley 99 de 1993 - Ley General de Ambiente (Colombia)	10
3.5. Expectativas frente al debate	10
3.6 Recursos útiles	11
<b>4. Tema B: La Falta de Recursos Alimenticios y La Polución de Agua en Áreas Remotas</b>	<b>12</b>
4.1. Introducción al tema	12
4.2. Origen	13
4.3. Desarrollo	15
4.4. Resoluciones previas	16
4.5. Expectativas frente al debate	17
4.6. Recursos útiles	18
<b>5. QARMAS</b>	<b>18</b>
5.1. Tema A	18
5.2. Tema B	19
<b>6. Bibliografía</b>	<b>19</b>
6.1. Tema A	19
6.2. Tema B	20

# 1. Cartas de los Presidentes

## 1.1. *Carta del Presidente*

Estimados delegados,

En primera instancia, les quiero dar una cálida bienvenida al Comité Formativo en COSMUN 2025. Soy Paulina López Vélez y durante este modelo seré su presidente. Para empezar, les quiero recordar que COSMUN no es una oportunidad para sentirse intimidados por las habilidades de los demás delegados, sino más bien para aprender de quienes tengan distintas capacidades a las propias. Este comité en especial ha sido creado para quienes no tienen mucha experiencia en los modelos ONU con el propósito de que fortalezcan sus habilidades en un espacio donde pueden estar seguros de que no serán juzgados. Más que una competencia, es una gran oportunidad de aprendizaje, así que no hay de qué preocuparse porque es una oportunidad para dar su mayor esfuerzo y aprender de los demás.

Por otro lado, les quiero recordar que tanto Alicia , su vicepresidente, como yo estamos aquí para ayudarlos. No duden en buscar asistencia, así sea durante el comité, porque estoy segura de que las dos hemos estado en esa posición, ya sea de tener pena al intervenir, no comprender los temas, o simplemente no saber cómo aportar. Como dije anteriormente, nuestra meta para COSMUN no es hacerlos sentir mal o incapaces, sino más bien ayudarles a crecer como delegados y personas. Estoy segura de que todos ustedes están aquí porque tienen la capacidad y es por esto que los quiero ayudar a demostrarla. Para terminar, les recuerdo que este año el comité estará tratando dos temas muy relevantes en nuestra actualidad, así que espero que se preparen respectivamente; pues la investigación que hagan previo al modelo es decisiva para su desempeño.

Atentamente,

Paulina López Vélez

+57 (305) 293-3121

**Presidente del Comité Formativo**

## ***1.2. Carta del Vicepresidente***

Estimados delegados,

En nombre de la mesa directiva les quiero dar una bienvenida a este emocionante modelo de las Naciones Unidas. Soy Alicia Quintero Vargas, y durante este modelo voy a ser su Vicepresidenta.

En primer lugar, quiero reconocer que para muchos de ustedes, este será su primer encuentro con el mundo de los modelos de las naciones unidas. Y si bien entiendo que puede ser un gran reto, les aseguro que toda esta experiencia les dará la oportunidad de desarrollar habilidades valiosas que les van a ser útiles en el futuro.

El Comité Formativo ha sido diseñado como un espacio seguro y de aprendizaje para que delegados más jóvenes como ustedes comiencen a explorar en el mundo del debate, pudiendo desarrollar sus habilidades de comunicación, trabajo en equipo, y ampliar su conocimiento de temas globales con gran importancia, como los que estarán viendo.

Recuerden que tanto como su presidenta Paulina, y yo, estamos aquí para apoyarlos en todo lo que necesiten. No duden en acercarse a nosotras para preguntas o inquietudes que tengan sobre el comité o el modelo en general. Queremos crear un ambiente de aprendizaje positivo y seguro para todos ustedes, y que podamos disfrutar juntos del modelo. Estoy segura que todos tienen gran potencial para aportar de cualquier manera al comité, y para ayudarlos en eso estamos nosotras. Recuerden que toda la investigación es importante para su desarrollo en el modelo.

Atentamente,

Alicia Quintero Vargas

+57 (300) 5152218

## **2. Introducción al Comité**

### ***2.1. Historia***

El Comité Formativo nunca ha sido reconocido como un comité, ya que en realidad ha sido diseñado como un espacio seguro y de aprendizaje para que delegados más jóvenes comiencen a explorar en el mundo del debate en un comité más simple y general, sin especificaciones de temas.

### ***2.2. Funciones y objetivos***

Es un comité creado para delegados más jóvenes que apenas están empezando a explorar los modelos y el debate, para que aprendan de una forma más fácil lo que implica ser un delegado, el tipo de temas que se ven, y cómo funciona un comité en general. Otra de las funciones es para que los delegados se vayan acostumbrando a todo el ambiente de un modelo.

El objetivo es que los delegados logren aprender y observar en qué consiste un modelo, y que puedan desarrollar sus habilidades de comunicación y oratoria, expresando sus ideas y argumentos de manera clara y concisa, aprendiendo a defender su posición con respeto y seguridad, a fortalecer su capacidad de trabajar en equipo, trabajando con sus compañeros delegados para encontrar soluciones creativas a problemas globales complejos. Además, a descubrir el valor del diálogo y la negociación para alcanzar acuerdos que beneficien a la

comunidad internacional. Junto con esto, que amplíen su conocimiento sobre temas que afectan a todo el mundo, ya que en este comité estarán viendo dos temas de gran importancia actual: la prevención del cambio climático y falta de recursos alimenticios y la polución del agua en áreas remotas.

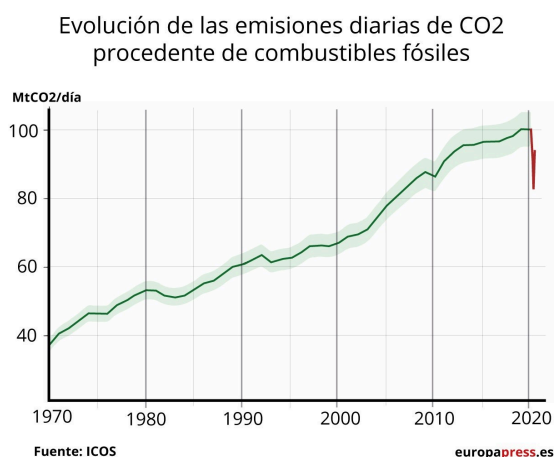
### ***2.3. Información relevante***

No es reconocido como un comité de las Naciones Unidas u otro cuerpo del gobierno, sino más como un comité prematuro para los delegados muy novatos en modelos de la ONU.

## **3. Tema A: La prevención del cambio climático y sus consecuencias.**

### ***3.1. Introducción al tema***

El cambio climático es una problemática que ha sacudido al mundo entero durante las últimas décadas. Convirtiéndose incluso en uno de los principales obstáculos que la ONU intenta abordar a través de sus “17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.” Aunque no lo parezca, el



cambio climático es una gran amenaza a la vida humana ya que atenta contra la salud, nuestra mayor necesidad. Para iniciar, el número de lesiones, enfermedades e incluso muertes causadas por intensas olas de calor, incendios y otros desastres naturales

causados por el cambio climático ha aumentado exponencialmente en los últimos años. Por otro lado, se deben analizar las repercusiones que estos mismos fenómenos han tenido o incluso podrán tener a futuro en nuestros alimentos. No solo pueden tener consecuencias en los sembrados que nos brindan todo tipo de nutrición, sino que además pueden afectar a aquellos animales que son nuestra fuente de proteína.

Aunque parezca bastante evidente que es necesario tomar alguna medida para frenar el cambio climático, es un tema bastante controversial. En primer lugar, porque la humanidad y el desarrollo dependen altamente de muchas de las prácticas y maquinarias que causan la polución que concluye en el cambio climático. Adicionalmente, es bastante complicado regular completamente el uso de aquellas que no sean completamente necesarias.

### ***3.2. Origen***

Desde que el ser humano ha habitado la tierra, como muchas otras especies, ha hecho uso de sus recursos naturales para sobrevivir. Sin embargo, se considera que la Revolución Industrial marcó el inicio de la era en que este uso dejó de ser medido y únicamente por necesidad y se convirtió incluso en lo que algunos llamarían un abuso. Por ello desde esta época se considera que comenzó la polución y por ende fue surgiendo y creciendo cada vez más el cambio climático.

Antes que nada, se debe analizar la transición que ocurrió durante la revolución industrial, comenzando con el uso intensivo de Combustibles Fósiles. Como parte del desarrollo y conocimiento adquirido en este movimiento, el uso de fuentes de energía tradicionales como la madera fue reemplazado por los combustibles fósiles. Incluso, las máquinas energizadas por

estos métodos se convirtieron en las más importantes para la economía y desarrollo. El creciente uso de estos combustibles además aumentó las emisiones de CO<sub>2</sub>, contribuyendo a la polución: causal del calentamiento global.

Para continuar también es importante analizar la explotación de recursos naturales que

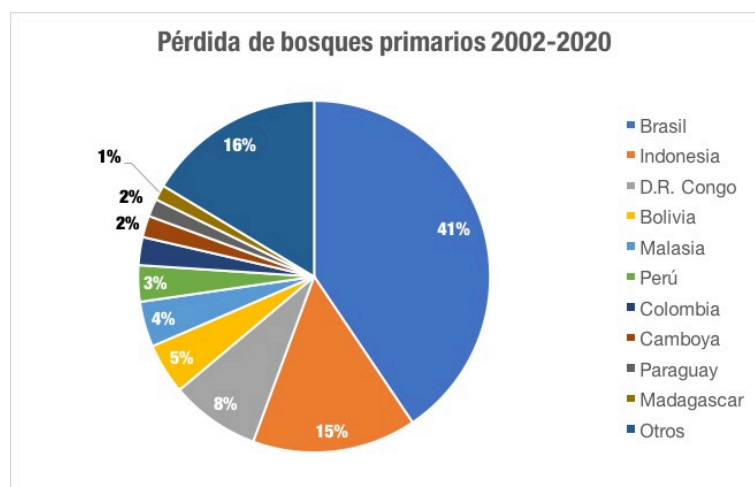


comenzó en esta época, pero que hoy en día ha continuado. Recursos tales como la madera, agua y terreno son utilizados a diario como materia prima o ingrediente/ material para

la misma y aunque existen varios esfuerzos por regular esto es casi imposible reponer todos los recursos utilizados.

### 3.3. *Desarrollo*

Aunque durante la Revolución Industrial se construyeron cientos de máquinas para acelerar los procesos de producción, fabricación e incluso destrucción de ecosistemas, hoy en día existen miles más. Estas, además de que muchas están diseñadas para extraer elementos de la naturaleza, hacen uso de diferentes métodos de combustión que



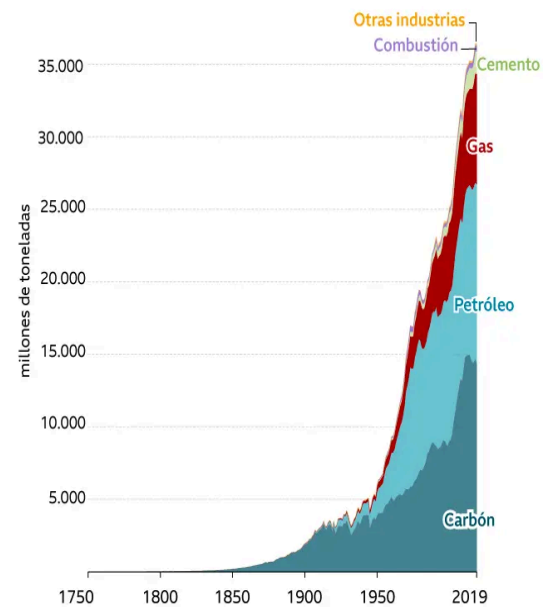


además generan emisiones de CO<sub>2</sub>, contribuyendo al cambio climático. Un ejemplo de esto es la deforestación. Según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) entre 2015 y 2020 alrededor de 10 millones de hectáreas de bosques fueron destruidas cada año. Aunque esta cifra parezca bastante alta, sorprendentemente fue menor a la de los años anteriores. Demostrando que aunque ya algunas medidas preventivas se comenzaron a implementar, la deforestación es una gran problemática que sacude al planeta a diario.

Como se mencionó anteriormente, las emisiones de CO<sub>2</sub> también han sido una gran amenaza para nuestro planeta que surgió alrededor de la época de la revolución industrial. Según la IEA(International Energy Agency) en el 2023 se alcanzó el récord de la mayor cantidad de emisiones de CO<sub>2</sub> en la historia, con una suma estimada de 37.4 millones de toneladas. Siendo además un 1.1% de aumento en comparación al año anterior.

Para finalizar hay que analizar los efectos del cambio climático en la humanidad durante las últimas décadas. Según la OMM (Organización Meteorológica Mundial) entre 1970 y 2021 los fenómenos hidrológicos, meteorológicos o climáticos causaron 11. 778 desastres y consecuentemente 4,3 millones de dólares en pérdidas económicas y la muerte de más de 2 millones de seres humanos.

Emisiones de CO<sub>2</sub> por quema de combustibles fósiles



Fuente: Global Carbon Project

BBC

### ***3.4. Resoluciones previas***

#### ***3.4.1. Acuerdo Climático de París***

El Acuerdo Climático de París es un acuerdo internacional que busca limitar el aumento de la temperatura global, intentando no permitir que sea mayor a 2°C o incluso 1.5°C. Los firmantes (países que son parte del acuerdo) se han comprometido a presentar contribuciones determinadas a nivel nacional.

#### ***3.4.2. Ley 99 de 1993 - Ley General de Ambiente (Colombia)***

Esta ley es la encargada de marcar los principales principios de protección ambiental en Colombia. Incluye resoluciones que se relacionan con la protección y no abuso de los recursos de la naturaleza, cuidado de la biodiversidad, y diferentes métodos de control para prevenir la contaminación y polución.

#### ***3.4.3. "Number Coding Scheme" de la MMDA (Metro Manila, Filipinas)***

El "Number Coding Scheme" es una medida para regular el tráfico de vehículos en la ciudad de Metro Manila. Esto no solo contribuye a la efectividad del tráfico si no también al medio ambiente ya que menos vehículos transitando indica además menos uso de combustibles y por ende menos emisiones de CO<sub>2</sub>.

### ***3.5. Expectativas frente al debate***

Para el debate de este primer tema se espera que el delegado cuente con una clara comprensión del cambio climático y especialmente sus causas y repercusiones para lograr idear soluciones o restricciones para estas. Por otro lado, se espera que los delegados tengan una clara comprensión de la posición de su delegación ante esta problemática y las soluciones previamente implementadas en su país. Además, se espera que cada delegado tenga claro lo que su nación pueda aportar, ya sea monetariamente o de algún otro método para alcanzar la meta final: limitar el cambio climático a través de restricciones a las actividades o prácticas que son sus principales causales. Por último, se espera que los delegados logren hacer alianzas y comprometer sus ideales para llegar a una solución en armonía con las demás delegaciones.

### ***3.6 Recursos útiles***

- **Información sobre acuerdos internacionales y acciones globales para abordar cambio climático:**  
Página web de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (UNFCCC): [Unfccc.Int, unfccc.int/](https://unfccc.int/). Accessed 15 July 2024. [Link](#)
- **Artículos relacionados con ciencia climática, políticas y acciones climáticas a nivel global:**  
Plataforma Climática Mundial Global Climate Forum. (2024, May 8). Mainpage GCF - Global Climate Forum. Global Climate Forum -. <https://globalclimateforum.org/>
- **Análisis de políticas climáticas nacionales + impacto en emisiones globales:**  
Artículos de “Climate Action Tracker” Home. (n.d.). <https://climateactiontracker.org/>
- **Informes y Artículos de adaptación al cambio climático + políticas de desarrollo sostenible:**  
Banco Mundial - Cambio Climático. Climate change. (n.d.). World Bank. <https://www.worldbank.org/en/topic/climatechange>
- **Información sobre efectos del cambio climático en la salud:**  
Centro de Cambio Climático y Salud Global de la OMS 404. (2024, June 20). <https://www.who.int/globalchange/environment/en/>

## **4. Tema B: La Falta de Recursos Alimenticios y La Polución de Agua en Áreas Remotas**

### ***4.1. Introducción al tema***

En nuestro mundo, hay millones de personas que no tienen acceso a suficiente comida, ni agua limpia. Es una problemática que ha afectado a países en todo el mundo, y para las Naciones Unidas, una de las principales prioridades para solucionar.

En primer lugar, la falta de recursos alimenticios ha causado malnutrición y desnutrición, teniendo consecuencias como la muerte, y/o fallas en el crecimiento de los niños, gracias a la falta de una alimentación sana y equilibrada. Esto se ha visto mayormente afectando países tales como Malawi, Sudán, Afganistán, República Democrática del Congo (RDC), Siria, etc. donde las personas carecen de recursos suficientes para alimentar a sus familias. Una situación que puede empeorar en el recurso del tiempo si la comunidad internacional no aborda el problema urgentemente. Sin embargo, ya se han analizado e implementado soluciones previas, que aun así sean efectivas, no terminan con la problemática. Por otro lado, la polución del agua ha causado destrucción de la biodiversidad, enfermedades, y la escasez de agua potable en áreas remotas. Aunque afecta áreas urbanas, y áreas remotas, es más complicado resolver o reducir la polución de agua en un área remota por la falta de recursos como plantas de tratamiento de agua, la intrincada distribución de agua, y falta de desarrollo. Además, las soluciones previas para la problemática, han sido principalmente implementadas en áreas urbanas.

Ambos han tenido efectos relativamente graves en los lugares afectados, que perjudican la calidad de vida y la salud.

## **4.2. Origen**

Históricamente, la disponibilidad de alimentos y agua ha sido suficiente para sostener las necesidades humanas. Sin embargo, el crecimiento de la población, el cambio climático y la distribución inequitativa de recursos han generado una gran presión sobre estos sistemas. La actividad agrícola, acompañada de prácticas insostenibles, ha contribuido a la degradación y a la contaminación del agua. La pobreza y desigualdad económica también tienen un papel crucial en la crisis alimentaria e hídrica. Las poblaciones más vulnerables, con acceso limitado a recursos y tecnologías, son las más afectadas por estas carencias.

Falta de recursos alimenticios: Una de las mayores causas de la falta de recursos alimenticios, es la pobreza y exclusión social. Cerca de mil millones de personas sobreviven con una cantidad de menos de 5 dólares, lo que genera la falta de alimentos, vivienda adecuada, y acceso a los servicios públicos. Otra de las mayores causas para esta problemática, es el cambio climático. La escasez de agua, plagas invasoras a las cosechas, las tierras estériles, la deforestación, desastres naturales, etc. han provocado grandemente crisis societarias globales, aumentando la falta de recursos alimenticios. Además de esto, están las cosechas fracasadas por sequía, que retrasan el procedimiento del mercadeo alimenticio, y el aumento de precio en los alimentos, que puede significar dificultad para personas de bajos recursos acceder a ellos. No hay fecha exacta de cuando comenzó la falta de recursos alimenticios en el mundo, pero varios eventos históricos tuvieron un impacto en las mayores causas de la problemática. Por ejemplo, la sequía del Sahel en 1968, una serie de sequías que afectaron la región del Sahel desde África occidental hasta Etiopía. Donde aproximadamente 100.000 personas murieron debido a la escasez de alimentos. Otro ejemplo puede ser la guerra civil de Siria, 2011. Donde gran parte de

la infraestructura agrícola ha sido destruida, y se han desplazado millones de personas, agravando la crisis alimentaria.

Polución de agua en áreas remotas: La polución del agua comenzó a partir de la revolución industrial, y fue empeorando al cabo de los años. Con eventos como el derrame de Exxon Valdez en 1989, o el derrame de Deepwater Horizon en 2010. Ambos tuvieron impactos devastadores en el agua, contaminando miles de kilómetros del mar. Sin embargo, la polución en áreas remotas tiene una causa mayor; como en las áreas remotas no tienen acceso garantizado a tecnología para limpiar el agua, se acumulan eventos como estos que pueden causar un problema mayor. Entre las muchas causas para la polución del agua está el calentamiento global. El aumento de la temperatura terrestre, a causa de las emisiones de CO<sub>2</sub> calienta el agua, y hace que disminuya su nivel de oxígeno, lo que puede causar su contaminación. También está la deforestación. La tala de los bosques puede agotar las fuentes hídricas y generar residuos que provoquen bacterias contaminantes en el agua. Además, están las basuras y vertidos de aguas fecales; la ONU asegura que más del 80% de las aguas residuales del mundo que llegan al mar y los ríos están sin depurar. El tráfico marítimo también es una de las mayores causas de la polución del agua, ya que una gran parte de los plásticos que contaminan los océanos vienen de los barcos pesqueros, petroleros, y de transporte de mercancías. Esto también viene con los derrames de combustible, porque el transporte y el almacenamiento del petróleo y sus derivados dan lugar a filtraciones que pueden llegar a las fuentes de agua. Todas estas causas son vistas en muchas partes del mundo, no solo en áreas remotas. Aun así, en áreas urbanas se puede reducir el problema de una forma más fácil que en áreas remotas, ya que una área urbana está más desarrollada y funcional. En cambio, un área remota no tiene los mismos niveles de seguridad, limpieza, y mantenimiento. Esto quiere decir que es posible que una área remota no tenga acceso

a tecnologías y formas eficientes de tratar y purificar el agua contaminada, lo que puede significar una acumulación del agua contaminada, y el descenso de agua potable para estas áreas.

### **4.3. *Desarrollo***

La escasez de alimentos y agua limpia es una problemática que se agrava con el tiempo y ha sido moldeada por una compleja interacción de factores naturales y humanos. Además de los eventos mencionados previamente, otros eventos continuaron contribuyendo a la escasez de alimentos y la contaminación del agua. Se vieron eventos tales como;

El Cuerno de África: sequías prolongadas en países como Somalia, Etiopía y Kenia, causando pérdidas masivas de ganado y cultivos. Bangladesh: Ciclones e inundaciones destruyendo cultivos y desplazando millones de personas, aumentando la crisis alimentaria. Nepal: Terremotos e inundaciones monzónicas causando deslizamientos de tierra y daños a la infraestructura agrícola. Infestaciones como la langosta del desierto en África: Enjambres de langostas han devastado cultivos en varias regiones de África, causando inseguridad alimentaria, etc. Estos eventos han sido algunos que han llevado a la falta de recursos alimenticios.

América latina: La minería informal de oro y otros minerales utiliza mercurio y otros químicos tóxicos, contaminando ríos y suelos. Residuos de pesticidas en agricultura como en India; el uso intensivo de pesticidas en la agricultura ha contaminado acuíferos y ríos, poniendo en riesgo la salud de las comunidades rurales. Vertidos industriales en ríos y lagos como el río Volga de Rusia: uno de los más largos de Europa ha sido contaminado por desechos industriales durante décadas. Estos son unos de los eventos que han llevado a la falta de recursos alimenticios.

El crecimiento exponencial de la población mundial ha significado cada vez más presión sobre los sistemas agrícolas, que demandan una producción alimentaria más eficiente y a gran escala. Sin embargo, prácticas agrícolas intensivas como el monocultivo y el uso excesivo de fertilizantes y pesticidas, han degradado los suelos y reducido su capacidad de producción a largo plazo, afectando gravemente la escasez de recursos alimenticios. Además de esto, el cambio climático también ha ido evolucionando al cabo de los años, y ha tenido también graves efectos como fenómenos meteorológicos como sequías e inundaciones, que han continuado y siguieron teniendo efecto en la agricultura, especialmente en regiones vulnerables, limitando el acceso a los alimentos.

Por otro lado, la contaminación del agua en áreas remotas es un problema grave que se ha agravado por diversas causas. En muchos casos, la falta de infraestructura adecuada para el tratamiento de aguas residuales ha llevado a la descarga directa de desechos domésticos e industriales en ríos, lagos, acuíferos. La agricultura industrial, con el uso intensivo de pesticidas y fertilizantes, ha contaminado los cuerpos de agua cercanos, afectando la calidad del agua y la biodiversidad acuática. Asimismo, la minería a cielo abierto y la extracción de hidrocarburos han generado grandes cantidades de residuos tóxicos que se filtran en el suelo y en las fuentes de agua. En áreas rurales, la falta de acceso a servicios básicos de saneamiento ha contribuido a la contaminación de las fuentes de agua, poniendo en riesgo la salud de las comunidades.



## ***4.4. Resoluciones previas***

### ***4.4.1 Desarrollo de tecnologías agrícolas***

La introducción de nuevas tecnologías, como sistemas de riego eficientes, semillas mejoradas y fertilizantes de liberación controlada, ha permitido aumentar la productividad agrícola y reducir el consumo de agua.

### ***4.4.2 Promoción de la agricultura sostenible***

Prácticas como la agricultura orgánica, y la rotación de cultivos han contribuido a mejorar la salud del suelo, reducir la erosión y disminuir la contaminación de los cuerpos de agua.

### ***4.4.3 Construcción de infraestructura hídrica***

La construcción de embalses, canales de riego y sistemas de tratamiento de aguas residuales ha mejorado el acceso al agua para consumo humano y agrícola, así como la gestión de los recursos hídricos.

## ***4.5. Expectativas frente al debate***

Se espera que los delegados tengan una idea clara frente a la posición de su delegación en ambas problemáticas, junto con una buena investigación para soportar sus argumentos en el debate. El comité en conjunto deberá encontrar soluciones para resolver ambas problemáticas de forma eficiente, efectiva, y beneficiará. Además, se espera que cada delegado tenga claro lo que puede aportar a la resolución, y cómo pueden prevenir el impacto de la falta de recursos alimenticios y

de la contaminación del agua. Cada delegado debe también tener claros los argumentos y las causas y consecuencias de las soluciones propuestas.

#### **4.6. Recursos útiles**

1. FAO (Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura) [Food and Agriculture Organization of the United Nations: Home](#)
2. UNICEF [UNICEF](#)
3. OMS (Organización Mundial de la Salud) [World Health Organization \(WHO\)](#)
4. National Geographic [Education Resources | National Geographic Society](#)
5. [Agua y seguridad alimentaria](#)
6. [Producción de alimentos e impacto ambiental t11-s.htm](#)
7. [¿Cómo afecta la contaminación del agua a la salud humana? - Azada Verde](#)
8. [Gráfico: ¿Qué países corren mayor riesgo de quedarse sin agua? | Statista.](#)

## **5. QARMAS**

### **5.1. Tema A**

1. ¿Cuáles han sido algunas de las medidas preventivas para el cambio climático implementadas en su delegación?
2. ¿Cómo se ha visto afectada la economía (Turismo, agricultura, fauna, etc) de su delegación por el cambio climático?

3. ¿A qué peligros se ha enfrentado la salud de la población en su delegación tras el cambio climático?
4. ¿A qué grupos, uniones, acuerdos o alianzas pertenece su país y cuáles medidas o perspectivas tienen estos frente al cambio climático?
5. ¿Cuál es el mayor peligro para su nación con la evolución o incremento del cambio climático?

## **5.2. Tema B**

1. ¿Cuáles son los principales desafíos relacionados con la seguridad alimentaria e hídrica en su delegación?
2. ¿Cómo ha afectado la falta de recursos alimenticios a su delegación, y/o que ha hecho su delegación para prevenirlo?
3. ¿Cómo ha afectado la polución del agua a su delegación, y/o que ha hecho su delegación para prevenirlo?
4. ¿Su delegación ha ayudado o intervenido con áreas remotas con falta de recursos alimenticios y/o polución de agua? ¿Como?
5. ¿Cómo puede su delegación ayudar a prevenir que continúe la problemática?

## **6. Bibliografía**

### **6.1. Tema A**

United Nations. (n.d.). *¿Qué es el cambio climático?* | Naciones Unidas.  
<https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>

*Effects - NASA Science.* (n.d.). <https://science.nasa.gov/climate-change/effects/>

World Health Organization: WHO. (2023, October 12). *Climate change*.  
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>

*Causes of climate change.* (n.d.). Climate Action.  
[https://climate.ec.europa.eu/climate-change/causes-climate-change\\_en](https://climate.ec.europa.eu/climate-change/causes-climate-change_en)

*How you can Stop global warming.* (2024, June 26).  
<https://www.nrdc.org/stories/how-you-can-stop-global-warming>

*Deforestation.* (n.d.). <https://education.nationalgeographic.org/resource/deforestation/>

*Boley Law Library: International Climate Change Law: International Agreements.* (n.d.).  
<https://lawlib.lclark.edu/climate/treaties>

*The Paris Agreement* | *UNFCCC.* (n.d.).  
<https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement>

United Nations. (n.d.). *The Paris Agreement* | United Nations.  
<https://www.un.org/en/climatechange/paris-agreement>

United Nations. (n.d.). *UN climate change conferences* | United Nations.  
<https://www.un.org/en/climatechange/un-climate-conferences>

## **6.2. Tema B**

“¿Qué es la contaminación Del agua?” [Argentina.gob.ar](http://Argentina.gob.ar), 17 May 2019,  
[www.argentina.gob.ar/sinagir/riesgos-frecuentes/contaminacion-del-agua#:~:text=Se%20define%20como%20la%20acumulaci%C3%B3n](http://www.argentina.gob.ar/sinagir/riesgos-frecuentes/contaminacion-del-agua#:~:text=Se%20define%20como%20la%20acumulaci%C3%B3n).

“El Hambre En El Mundo: Consecuencias Y Soluciones | Acción Contra El Hambre.”

*Accioncontraelhambre.org*, 20 June 2022,

[accioncontraelhambre.org/es/actualidad/el-hambre-el-mundo-consecuencias-soluciones#:~:text=%2D%20Las%20personas%20que%20no%20tienen](https://accioncontraelhambre.org/es/actualidad/el-hambre-el-mundo-consecuencias-soluciones#:~:text=%2D%20Las%20personas%20que%20no%20tienen). Accessed 27 July 2024.

“La Contaminación Del Agua: Cómo No Poner En Peligro Nuestra Fuente de Vida.” *Iberdrola*,

[www.iberdrola.com/sostenibilidad/contaminacion-del-agua#:~:text=La%20contaminaci%C3%B3n%20h%C3%ADdrica%20empobrece%20los](https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/contaminacion-del-agua#:~:text=La%20contaminaci%C3%B3n%20h%C3%ADdrica%20empobrece%20los).

“Los Países Más Contaminantes Podrían Ser Los Más Afectados Por La Acidificación de Los Océanos.” *Oceana Europe*,

[europe.oceana.org/es/press-releases/los-paises-mas-contaminantes-podrian-ser-los-mas-afectados/](https://europe.oceana.org/es/press-releases/los-paises-mas-contaminantes-podrian-ser-los-mas-afectados/). Accessed 27 July 2024.

Nations, United. “Alimentación | Naciones Unidas.” *United Nations*,

[www.un.org/es/global-issues/food#:~:text=La%20incidencia%20del%20hambre%20en](https://www.un.org/es/global-issues/food#:~:text=La%20incidencia%20del%20hambre%20en).

“Sahel Drought and Famine, 1968–1985.” *Environment & Society Portal*,

[www.environmentandsociety.org/tools/keywords/sahel-drought-and-famine-1968-1985](https://www.environmentandsociety.org/tools/keywords/sahel-drought-and-famine-1968-1985).