

GABINETE ADJUNTO DE CRISIS

GAC BOLCHEVIQUE



Presidente: Maximiliano Calle Mendez

Vicepresidente: Agustin Mejia

gacbolchevique@columbus.edu.co

Índice

1. Cartas de los presidentes	3
1.1. Carta del presidente	3
1.2. Carta del vicepresidente	4
2. Prefacio	6
3. Introducción al comité	7
4. Funcionamiento de la comisión	7
4.1. ¿Qué es un GAC?	7
4.2. Composición de un GAC	8
1.1.1. Gabinetes	8
1.1.2. Centro de Crisis	9
4.3. Directivas	9
- Directivas Individuales:	9
- Directivas Grupales:	10
- Formato:	10
5. Glosario	11
6. Revolución rusa	13
6.1. Antecedentes al Conflicto	13
6.1.1 Guerra Ruso-Japonesa	13
6.2 Causas del conflicto	17
6.2.2 Crisis económica	17
6.3. Revolución rusa	19
6.3.1 Huelgas	19
6.4. La gran guerra	21
6.5. Inicio de un régimen	26
7. Motivación de ambos bandos	28
8. Herramientas importantes	29
8.1. Mapas útiles	29
9. Acotación de la mesa	35
10. QARMAS	36
11. Personajes	37
12. Links de apoyo	37
13. Bibliografía	38

1. Cartas de los presidentes

1.1. *Carta del presidente*

Queridos delegados, bienvenidos al Bolchevique del Gabinete Adjunto de Crisis, para mí Maximiliano Calle Méndez, es un placer darles la bienvenida a COSMUN 2025, un espacio de debate y aprendizaje para todo tipo de delegados, espacio que trae consigo una gran oportunidad para conocer personas nuevas. Es un honor poder tener el privilegio de presidir un comité sobre un punto esencial de la historia global. Para empezar quiero agradecerles por decidir tomar el reto de ser delegados en este comité, poniendo al servicio del mismo, sus habilidades de liderazgo y responsabilidad, para fortalecer cada vez más su desarrollo personal. Esperamos que esta sea una experiencia con un gran impacto para sus vidas.

En los próximos días podrán experimentar los hechos históricos, económicos, militares y diplomáticos; que nosotros como comité decidiremos cuál será la forma más pertinente de actuar, conforme a nuestros objetivos. Por esto, estamos muy emocionados de poder reescribir al lado de ustedes nuevamente la historia.

En este comité, tendrán la oportunidad de desarrollar una investigación completa, con la cual podrán diseñar estrategias que los llevarán a sus límites, para lograr defender los ideales de su personaje, y más importante, el futuro de nuestro bando. Ambos presidentes esperamos que estén motivados y dispuestos a tener un debate fluido, en el que se propongan planes y estrategias innovadoras. Quiero que sepan que pueden contar con nosotros para lo que necesiten. Por último, confiamos en ustedes para llevar al bando Bolchevique a su anhelada victoria.

Att. Maximiliano Calle Méndez

Presidente

+57 304 6050791

maxicallem@gmail.com

1.2. Carta del vicepresidente

Estimados delegados,

Sean bienvenidos al Gabinete Adjunto de Crisis de COSMUN, es para mí un honor y un orgullo poder servirles como vicepresidente en este espacio de aprendizaje, diálogo y búsqueda de excelencia. Espero y aspiro que encuentren en mí un apoyo y un sustento en su búsqueda de conocimiento y su desarrollo durante el evento, y que así puedan disfrutar al máximo este GAC que con tanto esmero hemos traído para ustedes.

El tema de este COSMUN es una situación en extremo compleja, inundada de violencia y rencor. Sus fibras más profundas apelan al fuero más interno de lo que somos, y definitivamente se enfoca en algunos de los más oscuros. Es una guerra de armas y cañones, pero también de discursos y propagandas. Una en la que aquel que logre unir al pueblo bajo su bandera será el que la alce sobre el enemigo en el final. Es por esto que se necesita delegados estratégicos y críticos, capaz de cumplir, como el mismo Marx propuso, con su deber histórico, y así moldear a la luz de sus aportes e invenciones una historia que sin lugar a dudas cambió el mundo como se conocía.

Por último, espero que disfruten y se enriquezcan con este espacio tan fértil para el pensamiento crítico y el diálogo, y que encuentren en sí mismos los medios para el cambio, para hacer una diferencia. Sin más que agregar, les deseamos suerte e ímpetu para que este bando sea el que se alce con la victoria.

Att. Agustín Mejía

Vicepresidente

+57 304 4578802

agustinmejia@montemayor.edu.co

2. Prefacio

Esta guía académica tiene como propósito servir al delegado como un manual donde puede entender el funcionamiento y la metodología del Gabinete Adjunto de Crisis (GAC) para que este pueda ejercerse en el tiempo de comisión de manera óptima y satisfactoria en aras de encontrar una manera distinta de solucionar la situación que en esta comisión se va a simular.

Adicionalmente, el delegado va a tener acceso a una presentación detallada y amplia del contexto histórico junto con una vista de lo ocurrido en el evento, para que así este tenga el conocimiento suficiente para formar sus propias estrategias y conclusiones sobre cómo su bando puede alzarse con la victoria en el conflicto. Se propiciará un contenido objetivo de las posiciones de los dos bandos, las fortalezas y debilidades, junto con las causas del conflicto y herramientas que le serán útiles para un mejor entendimiento de la situación y apoyo en sus propias estrategias.

Todos los delegados deben leer este documento para así poder desarrollarse con cohesión y coherencia en la comisión, y que se puedan apoyar de él en caso de necesidad de información.

Finalmente, el delegado también deberá desarrollar el contenido más profunda y exhaustivamente de lo que se presenta en esta guía para que pueda comprender con mayor exactitud y rigor histórico el conflicto, y de esta manera pueda apoyar al bando con estrategias acertadas y pertinentes. Les deseamos suerte en su búsqueda, y los motivamos para que se apoyen en este documento que la mesa les presenta.

3. Introducción al comité

Pocas han sido las ideologías que han cambiado el mundo tan radicalmente como el comunismo, que logró dividir a la tierra entre bandos, movilizar gente en todas las esquinas del mundo, e incluso llevarlo al borde de la destrucción. El mundo se dividió entre este coloso rojo que buscaba romper con un ideal arraigado por cientos de años y superponer a una clase subyugada y controlada sobre los opresores, y el nuevo liberalismo capitalista que valoraba la libertad, el trabajo y la industria como las alas del progreso. En lucha por ambas banderas se derramó sangre, y la guerra brotó con muerte, prefigurando un futuro turbulento y bélico; su mera existencia llamaba a las armas, a la revolución, al cambio y al poder por medio de la guerra. Un cambio que solo se podía lograr con la fuerza.

Una promesa de paraíso que haya sus medios en las armas solo podrá brotar de la violencia. Y fue en violencia que el comunismo por primera vez, alzado en una bandera, surgió, manando de las ruinas de un imperio inmenso y férreo, en la debacle del mundo arcaico y

medieval de las monarquías, que entre inconformidad, rencor y guerra formaría la tierra fértil para un nuevo mundo: Rusia.

4. Funcionamiento de la comisión

4.1. ¿Qué es un GAC?

Un GAC (Gabinete Adjunto de Crisis) es una representación de lo que sería una guerra en la vida real, esta misma dividida en 2 bandos, esto con el fin de simular un comité de guerra, conformado por sus respectivos personajes importantes, los cuales hayan desempeñado un rol fundamental durante este conflicto, tales como militares de alto cargo, reconocidos estrategas, monarcas, entre otros.

Lo que distingue a este tipo de comités, es que los miembros pueden utilizar sus habilidades o capacidades para hacer avanzar este mismo; esto, unido al hecho de que en estos, el tiempo avanza con rapidez, de manera que dependiendo de las acciones que se lleven a cabo, se produzcan las consecuencias pertinentes. A diferencia de la mayoría de los comités tradicionales, que compilan su trabajo en un documento al final de la reunión, en los comités de crisis, las decisiones y acciones se toman desde el principio hasta el final del comité.

4.2. Composición de un GAC

1.1.1. Gabinetes

Los gabinetes están conformados por aquellos personajes involucrados y los presidentes de la comisión, estos tendrán como único objetivo ganar la guerra, superando los obstáculos impuestos por el otro bando y por el mismo centro de crisis, este objetivo será logrado por medio de directivas (explicadas posteriormente). Los únicos que podrán tener contacto con el otro bando de manera directa serán los presidentes, esto con el fin de evitar la filtración de información.

1.1.2. Centro de Crisis

La gestión de ambos comités será evaluada y aprobada por la dirección de crisis, que se encontrará situada dentro del centro de crisis (se explicará a continuación). Cuando el trabajo por comité culmine, dicho cuarto redactará un veredicto con base en el desempeño de cada bando por separado. La lectura del veredicto se hará en la ceremonia de clausura, donde se determinará con base en el desarrollo del conflicto durante los 3 días de comisión, que bando terminó en mayor ventaja, y por ende, fue el ganador del conflicto. El primer y más importante objetivo de participar en un comité de Crisis es ser el bando ganador (entendiendo que la victoria para cada bando puede significar cosas diferentes). Otro de los objetivos, es verse beneficiado (como personaje) dentro del veredicto final. A grandes

rasgos, esto significa contribuir a que tu bando gane; más específicamente, significa que tu personaje también termine en una mejor posición de la que inició.

4.3. *Directivas*

Estas son el medio de comunicación entre el Centro de Crisis y los delegados. Por medio de ellas, los delegados le comunican al Centro de Crisis las acciones que desean llevar a cabo, sea de forma grupal o individual. Los tipos de directivas son:

- Directivas Individuales:

En estas, como su nombre lo indica, de forma individual, el delegado le hará saber al Centro de Crisis las acciones que desea llevar a cabo. En este caso, los únicos que tendrán conocimiento de la información expresada a través de la directiva serán: Centro de Crisis, el delegado redactor de la misma, y en caso de que el delegado así lo desee, con personas que considere conveniente compartir esta información. Las directivas individuales son usadas para acciones que deben ser secretas o poco conocidas, debido a que pueden afectar a algún miembro del comité. Por lo mismo, se considera pertinente que los delegados las usen de forma estratégica para lograr sus objetivos personales.

- Directivas Grupales:

En estas se pueden expresar las intenciones y acciones que desean que se lleven a cabo por parte de un grupo de delegados. Este grupo puede ser conformado por dos o más delegados, inclusive alcanzando la totalidad del comité. Por lo general, este tipo de directivas se emplean cuando la acción que solicitan realizar es

conveniente para un grupo de delegados en específico, y debe ser del conocimiento de todo el comité.

- **Formato:**

Código de Encriptación: Nombre codificado de referencia	
Nombre de la operación: Nombre de directiva.	
Asunto: Tipo de directiva. Ejemplos: militar, económica, espionaje	
Motivo: Razón por la cual se escribe la directiva, las causas.	Objetivo: Lo que se espera conseguir con la directiva, la intención.
Mensaje: Dependerá del tipo de directiva. Explicación detallada del método que se utilizará para conseguir el objetivo estipulado.	
Notas Adicionales: Cualquier anexo necesario para la directiva o sección que no esté dentro del formato del Mensaje. Por ejemplo, mapas o formaciones.	
Financiamiento: Recopilación explícita de todos los recursos económicos y militares utilizados en la directiva.	
Firmantes: Nombre de los personajes redactores.	

5. Glosario

Zares: Los zares eran los gobernantes autocráticos del Imperio Ruso, incluyendo a la dinastía Romanov que gobernó desde 1613 hasta la Revolución Rusa en 1917. El título de zar, derivado de la palabra latina "César", otorgaba un control absoluto sobre la nación y su pueblo. Los zares eran venerados como líderes supremos que supervisaban la política, la religión y las fuerzas armadas, y su autoridad se consideraba de origen divino. Pero el sistema zarista también se caracterizaba por la opresión, la desigualdad social y la falta de representación política, lo que provocó una creciente infelicidad y descontento entre la población rusa. La Revolución Rusa de 1917 puso fin al régimen zarista y estableció un nuevo orden político en Rusia.

Comunismo: Karl Marx, en su obra "Manifiesto Comunista", define al comunismo como la abolición de la propiedad privada y la supresión de la división de clases. Según Marx, en el comunismo los medios de producción serían propiedad colectiva y la clase trabajadora tendría el control de la producción y distribución de bienes, con el objetivo de eliminar la explotación económica y promover la igualdad social. Marx visualizaba el comunismo como una sociedad sin clases, en la que el libre desarrollo de cada individuo es la condición para el libre desarrollo de todos, donde los intereses de la comunidad se anteponen a los intereses individuales o de clase.

Lenin como líder del partido comunista, estableció un gobierno socialista basado en las ideas de Marx a través de una revolución proletaria¹. Sin embargo, su visión del comunismo

¹El "Proletariado" se refiere a la clase trabajadora asalariada que no posee los medios de producción y depende de vender su fuerza de trabajo para ganarse la vida.

difirió en algunos aspectos de la teoría original de Marx, adaptándola a la realidad rusa y a las condiciones de la Revolución Rusa en ese momento.

La Checa: Durante el régimen comunista de la Unión Soviética, la Checa se fundó como organización de seguridad y represión política. Lenin creó esta policía, encargada de perseguir, detener, interrogar y asesinar a las personas consideradas enemigas del Estado, incluidos opositores políticos, disidentes y todo aquel considerado una amenaza para el sistema comunista. Esta era una técnica utilizada para mantener en el poder al partido comunista, que ejercía una fuerte represión y cometía graves violaciones de los derechos humanos.

Comunismo de guerra: Durante la guerra, El gobierno bolchevique aplicó el comunismo de guerra, una filosofía económica que aspiraba a nacionalizar las empresas y la agricultura, abolir la propiedad privada y redistribuir la tierra y la propiedad, durante la Revolución Rusa y la Guerra Civil Rusa. La falta de incentivos a la producción y la ineficiente asignación de recursos fueron solo dos de los muchos defectos de este programa, que provocó escasez de alimentos y otros artículos de primera necesidad. Su ejecución también se vio obstaculizada por la oposición de la población y la continuación del conflicto civil. Debido a estas dificultades, estrategias económicas más sensatas acabaron ocupando su lugar en la Unión Soviética.

6. Revolución rusa

6.1. Antecedentes al Conflicto

6.1.1 Guerra Ruso-Japonesa

Durante más de un siglo, las pretensiones expansionistas rusas en Asia oriental se habían visto obstaculizadas por China, cuyo proteccionismo se había probado ineludible para las crecientes potencias occidentales. Pero tras la primera y segunda guerra del Opio, China logró ser sometida a los intereses occidentales, principalmente los del Reino Unido; que había conseguido el poder de la región, bloqueando las ambiciones de las demás potencias. En este contexto, en 1858 el emperador Alejandro II consiguió el territorio chino al norte del río Amur, adquisición que alarmó a los británicos, los cuales impidieron cualquier otra posible anexión de territorio asiático para Rusia, y acabando con su política expansionista en el lejano oriente.

A finales del siglo XIX, bajo el mandato del zar Alejandro III, Rusia se dispone a revivir las aspiraciones expansionistas en las partes más remotas del imperio, acercándose a Asia con la construcción del Transiberiano² en 1881. Pero los Rusos no contaban con que el panorama había cambiado drásticamente, ya que para entonces el imperio del Japón, que se había industrializado rápidamente, contaba con el suficiente poder para derrotar a una China debilitada (debilitada por la reciente primera guerra sino-japonesa³), convirtiéndose así en la potencia asiática más poderosa del tiempo.

² El Transiberiano es una red ferroviaria de carga y pasajeros que conecta la Rusia europea con las provincias del Lejano Oriente como Mongolia, China y Corea del Norte hasta el océano pacífico

³ Conflicto bélico ocurrido entre la dinastía Qing de China y el naciente Imperio del Japón por el territorio de Corea, guerra que ganó Japón.

Entre la repartición de una China con un vacío político por parte de las potencias occidentales, en 1887 el zar Nicolás II despliega sus tropas en la zona de Manchuria, en búsqueda de preparar una eventual invasión a Corea (protectorado de Japón). Japón, a pesar de estar en plena política marcial, con tropas especializadas y gran cantidad de soldados (para 1904 aproximadamente 200,000 hombres), no podía hacerle frente a una Rusia con más de 1 millón de soldados. Para suerte del estado Nipón, la mayoría de estas se encontraban en el otro extremo del Transiberiano (Moscú), y sus guarniciones en el frente del Asia apenas sumaban 80,000 hombres.

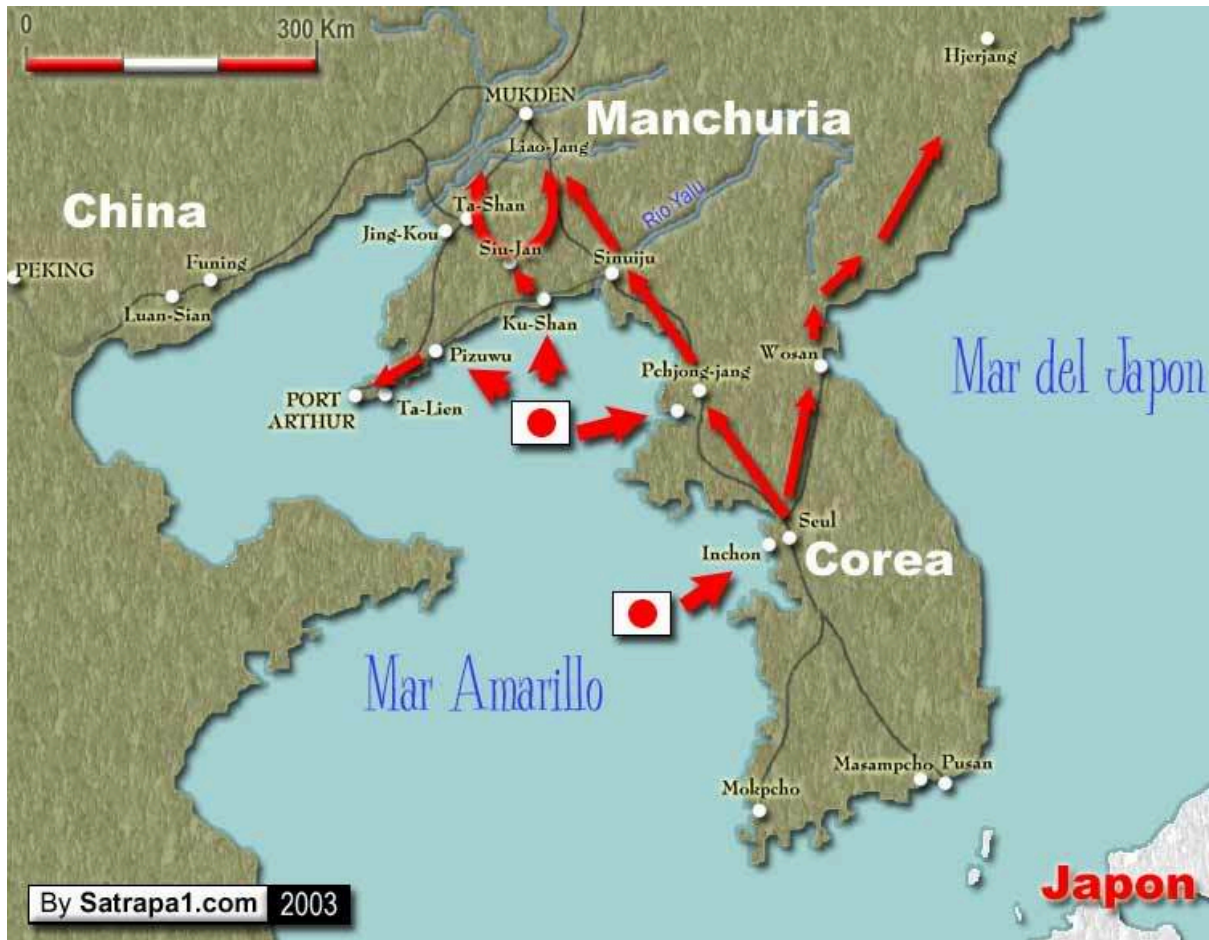
Por un lado, los japoneses solo buscaban obtener una victoria decisiva que les daría la fuerza política para consolidarse como potencia imperial. Por el otro, a los Rusos se les impidió mover tropas a lo largo de Siberia, ignorando el preludio de la guerra.

Sin aviso alguno, en febrero de 1904 Japón desplaza a su flota principal a Port Arthur, donde crea un bloqueo naval que es respondido por pequeños ataques que son poco efectivos. En marzo, Japón inicia una ofensiva por tierra que desemboca en el noroeste de Corea, mientras los rusos defendían Manchuria, iniciando una guerra en el río Yalu que terminaría en victoria para Japón. Más fuerzas japonesas se desplegaron en Corea, formando cuatro ejércitos japoneses, superando 10/1 a los Rusos. Tras un intento de retirarse al norte en espera de refuerzos de Europa, en julio los Rusos atacan a los Nipones solo para ser derrotados una vez más y ser forzados a retirarse. En respuesta, la armada rusa de Vladivostok contraataca apoderándose del estrecho de Tsushima y neutralizando a los japoneses en tierra. A finales de agosto ambos bandos se enfrentan en un conflicto donde terminan muriendo 23,000 Nipones, pero los Japoneses prevalecen. Para esto, los japoneses comenzaban a agotar sus reservas, mientras los rusos

ensanchaban sus líneas con esfuerzos de Europa. Rusia toma la ofensiva en 2 batallas que terminan sin vencedor claro. Tras la noticia de la salida de la flota rusa del báltico hacia Asia oriental hizo que los japoneses doblaran sus esfuerzos, cosa que resultó en masacres grotescas hacia los japoneses. Finalmente, en enero de 1905, los Rusos ondearon la bandera blanca, demostrando su clara derrota.

De aquí le sigue el último esfuerzo Ruso por ganar la guerra mediante el mar, esfuerzo que terminó con $\frac{2}{3}$ de las tropas rusas sucumbiendo ante la fuerte naval Japonesa, acabando así con toda posibilidad de ganar la guerra.

Véase el desarrollo del conflicto en la siguiente imagen.



Tomado de:

https://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/politica/guerra_ruso_japonesa/guerra.html

La humillante derrota en Asia tuvo grandes repercusiones a lo largo del imperio Ruso, al grado de forzar a Nicolás II a firmar el manifiesto de octubre, donde se convierte a Rusia en una monarquía constitucional, e iniciando así el declive de la dinastía Romanov.

6.2 Causas del conflicto

6.2.2 Crisis económica

Para aquel tiempo, Rusia era tan grande territorialmente como pobre económicamente, los zares reinaban un imperio en el que se acostumbraba a la hambruna constante y cuya economía era únicamente rural. Esto conllevaba a una patria inmersa en la más absoluta desigualdad, con una brecha social extremadamente marcada:

Nobleza y Pueblo llano (Fundamentalmente eran campesinos).

En este sistema, o se era extremadamente adinerado o se era extremadamente miserable. Para aquel tiempo, Rusia disponía de una sociedad agraria. El 80% de sus 135 millones de habitantes se dedicaban a la agricultura, y la única verdadera preocupación del pueblo era sobrevivir al invierno sin morir de hipotermia gracias a las gigantescas corrientes de frío que azotan al país asiático, sumado a la falta de alimento e ingresos. Además, la educación era precoz y extremadamente escasa. Prácticamente los únicos que tenían acceso a ella eran la nobleza, que estaba situada principalmente en la zona europea de Rusia, que equivale a menos de una décima parte de todo el territorio Ruso.

En aquel tiempo, la madre Rusia llevaba tres siglos bajo el reinado de la dinastía Romanov⁴, tenaces mandatarios que no toleraban ni la más mínima oposición hacia su gobierno monárquico. En sus inicios, sirvieron con relativa eficiencia a Rusia, unificandola después de la

⁴ Los Romanov eran una dinastía de la familia real rusa que gobernó Rusia durante más de 300 años, desde 1613 hasta la Revolución Rusa en 1917.

anarquía absoluta, conquistando el territorio rico y fértil de Siberia, mejorando considerablemente la economía agraria y reformando la armada para convertirse en una potencia militar. Pero en el siglo XIX empezaron a declinar, erosionando la confianza y el apoyo de la gente a la monarquía. Se veía ahora a los Zares como un poder estancado y corrupto, que había probado ser incapaz de gobernar a la patria de Rusia.

Es hasta la entrada del siglo XX que por primera vez surge desde Europa una nueva ola de progreso, la industrialización. La servidumbre de los campesinos es abolida en 1861, convirtiéndolos en ciudadanos libres, pero que no podían poseer tierras. Es así que varios campesinos emigran de los pueblos más recónditos rumbo a las ciudades, y se convirtieron así en trabajadores para las nuevas industrias. Esto da inicio a una nueva clase social no antes vista en Rusia, la clase obrera, que toma con el tiempo gran importancia y fuerza, específicamente en las grandes ciudades como San Petersburgo, Moscú y Minsk. Sin embargo, los obreros tampoco se salvaban de las condiciones deplorables en las que vivía el pueblo llano. Trabajaban por unos sueldos míseros, a menudo durante 18 horas al día. La población vivía en unas condiciones totalmente infrahumanas, alienadas, con grupos concentrados en pequeñas viviendas.

A pesar de los cambios, la miseria y el hambre eran la situación perenne de toda la población rusa, menos, claramente, la nobleza.

6.3. Revolución rusa

6.3.1 Huelgas

El zar Nicolás II gobernó un país que se extiende desde Varsovia hasta Vladivostok, más grande que cualquier otro imperio en su época (menos el imperio británico). Un imperio con

vastas regiones heladas pero ricas en recursos como el metal y la madera, además de tierras aptas para la agricultura. Sin embargo, era un imperio profundamente pobre y desigual, con hambruna generalizada y trabajos inhumanos.

El zar era un monarca caracterizado por sus actitudes autocráticas y su creencia de ser un ser casi divino, solo superado por el mismo Dios. Era, además, un gobernante que favorecía únicamente a sus aliados y familia en la nobleza. Estos pertenecían todos a una aristocracia que prácticamente había dividido el control del imperio entre los colaboradores. Una clase alta, reducida en cantidad pero inmensamente rica. Asimismo, el régimen zarista siempre se resistió de cualquier tentativa de democratización, de forma que los partidos políticos fueron ilegales hasta 1905, y sus miembros perseguidos, arrestados y encarcelados.

En noviembre de 1885, Vladimir Lenin, académico revolucionario anti zarista que creía que la muerte del zar y el derrocamiento de la nobleza era necesario para que el proletariado obtuviera el poder que le corresponde y merecía, fundó la liga revolucionaria para la liberación de la clase obrera. Lenin creía que la creación de un estado comunista era necesario para ponerle fin a la explotación del trabajador, y crear así una sociedad comunista justa donde el mismo proletariado tenga el control, y sea finalmente libre del yugo del capitalismo. Acusado de agitación política, este es deportado a Siberia en 1897, donde tras su deportación abandona Rusia camino al exilio.

En el transcurso desde 1900, el año en que Lenin es liberado, y 1905, este participó en distintos grupos comunistas revolucionarios en toda Europa. Viajó por distintos países predicando sobre una revolución mundial a las luces del comunismo, hasta volver a Rusia, donde

creo un periodico en el que motivaba a los trabajadores a alzarse en armas en contra de la nobleza, y postulaba sus ideas de una nueva Rusia, y de un nuevo mundo.

Lenin se convierte entonces en líder del ala radical de los socialdemócratas rusos (1903), facción que vence por pocos votos en una asamblea del partido comunista ruso y se le da el nombre de “bolcheviques”⁵. Los bolcheviques abogan de manera inflexible por la dictadura del proletariado. Por otro lado, el ala orientada hacia la democracia parlamentaria (que en realidad era mayor a los bolcheviques) adopta el nombre de “mencheviques”⁶.

La revolución que rivalizaría el inmenso poder zarista liderada por los comunistas inició con una huelga (1905), la cual se extendió a lo largo de todo Petrogrado (hoy día San Petersburgo) que si bien se vió frustrada, se desbocó en revueltas cada vez de mayor magnitud esparcidas en todo el territorio ruso, las cuales el ejército era incapaz de contener. En 1914, y con la movilización de las tropas rusas que llevarían finalmente al estallido de la primera guerra mundial, Lenin vió su oportunidad de acabar de una vez por todas el régimen zarista. Desde el inicio Lenin criticó la guerra, pintándola de un conflicto imperialista entre potencias capitalistas, y que a pesar de concernir al proletariado, era este el que se veía obligado a luchar. Esto le dió un inmenso apoyo a su partido y a él mismo, que después de un breve exilio en Suiza, volvió a Rusia como el líder de la oposición que buscaría el fin de los zares.

Más adelante, con el favor popular en absoluto declive, la gran guerra causando inmensas pérdidas territoriales y de vidas para el imperio, y fuerzas revolucionarias antimonárquicas

⁵ “Bolchevique” en ruso se traduce como “mayoritarios.”

⁶ “mencheviques” en ruso se traduce como “minoritarios.”

esparciéndose por toda Rusia, el zar Nicolás II decidió abdicar de su mandato y el de su hijo en el año 1917.

Bolcheviques: Se suponía que los bolcheviques eran un partido de revolucionarios profesionales, centralizado y firmemente disciplinado, que había asumido el papel de vanguardia de la clase obrera. La principal premisa es “el pueblo no sabe lo que es bueno para él. Un método científico de élite, debe entonces descubrir de forma subjetiva lo que es bueno para el pueblo.”

6.4. *La gran guerra*

Nos situamos a mediados del verano de 1914, el asesinato del heredero al trono de Austria lleva las tensiones internacionales a su punto de quiebre, y funciona como la gota que colmo el vaso y daría inicio a la gran guerra. Rusia empieza a movilizar sus tropas a los frentes occidentales, y todo empeora cuando Alemania le declara la guerra. Desde su exilio, Lenin considera que el estallido de la primera guerra mundial supone un conflicto de imperialismo y control, que funcionaría como una necesidad histórica y señala el inminente fin del capitalismo en el mundo. Sin embargo, en un inicio, la entrada a la guerra funcionó como un medio para unir como una misma nación a la población rusa, y que estos se olvidaran de su odio al zar en intercambio por un odio popularizado a Alemania. Y con Lenin inicialmente exiliado, tanto los Bolcheviques como los Mencheviques sufrieron un estancamiento en el que la población no deseaba luchar contra sí misma.

Mientras la guerra causaba estragos alrededor de toda Europa, Lenin, actualmente exiliado en Zúrich, formulaba un programa radical donde rechazaba una república parlamentaria, y en su tesis de abril pedía la supresión del gobierno provisional y la asunción del poder por parte de los soviets.

Pero el auge nacionalista inicial no duraría mucho, pues Rusia sería el imperio con más bajas de todos los participantes de la guerra junto con Alemania, y este no encontraría ningún tipo de beneficio del conflicto más que la muerte de cientos de miles de sus jóvenes. Las privaciones de la guerra intensificaron la tensión económica y política en todo el imperio Ruso. La multitud hambrienta protestaba contra el hambre, la guerra, el gobierno, y ante todo el zar. Nicolás II se vio entonces forzado a abdicar después de la revolución de febrero.

Se forma un gobierno provisional, y consejos de trabajadores y soldados a lo largo de todo el país, los Soviets. Las diferencias irreconciliables entre el gobierno parlamentario Burgués de Aleksandr Kérenski⁷ y los Soviets⁸ radicales impedían dar las soluciones a problemas urgentes. Y mientras el gobierno provisional se debatía en torno a qué hacer, las líneas del partido Bolchevique sólo crecían más y más. El paso del imperio ruso a la república rusa solo funcionó para hacer que la gente solo viera una salida a la precaria situación en la que se

⁷ Aleksandr Kérenski fue un político ruso que se convirtió en el líder del Gobierno Provisional tras la abdicación del zar Nicolás II, durante la Revolución Rusa de 1917, pero su liderazgo fue efímero y controversial debido a su incapacidad para frenar el descontento social y la creciente influencia de los bolcheviques liderados por Lenin.

⁸ Los soviets eran consejos de trabajadores y campesinos que surgieron durante la Revolución Rusa que funcionan como organismos de democracia directa llegando a existir más de 900 facciones en este.

encontraban: la revolución. Y no tardaría en llegar el líder que movilizaría a un pueblo a esa tan ansiada revuelta final

En una movida estratégica para sacar a Rusia del plano de la gran guerra⁹ El gobierno imperial alemán ofrece libertad de paso a Lenin y a otros ya exiliados revolucionarios. Estos emprenden un viaje para atravesar Alemania en un vagón de tren sellado. El regreso de Lenin a San Petersburgo tenía una única misión: desestabilizar a Rusia (enemigo de guerra de Alemania) y retirar al coloso de oriente de la guerra. La revolución rusa era una oportunidad para el supremo comando militar Alemán para finalizar la guerra con éxito en el frente del este, cosa que al final se dio con el Tratado de Brest-Litovsk¹⁰.

Véase los cambios del tratado en la siguiente imagen.

⁹ Así se le conocía a la primera guerra mundial

¹⁰ Tratado que en marzo de 1918 dio por acabada la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial.



Tomado de:

<https://historia.nationalgeographic.com.es/a/tratado-brest-litovsk-precio-retirada-rusa-p>

[rimera-guerra-mundial_16406](#)

A su llegada el 16 de abril de 1917, Lenin es recibido con entusiasmo por sus seguidores. Al día siguiente este pronuncia un discurso ante una asamblea del partido Bolchevique, “la revolución burguesa de febrero debe ir seguida de la revolución socialista”, se insiste en una rebelión armada con el objetivo de hacerse con el poder. En mayo de 1917, León Trotski (también miembro activo del movimiento de la clase obrera) regresó a Rusia tras su exilio en Siberia. Ambos (Lenin y Trotski) pedían la supresión del gobierno provisional, así como la

revolución mundial. En una movida rápida, Trotski organiza el asalto al palacio de invierno, pone al gobierno provisional bajo arresto, y ayuda a Lenin y a los bolcheviques a llegar al poder.

En poco tiempo, el movimiento bolchevique accedió al poder en uno de los países más atrasados del mundo: 140 millones de habitantes, una sociedad agraria, pocos trabajadores en la industria, y un porcentaje de analfabetismo de más del 80%. El país entero estaba en ruinas, destruido a raíz de 3 años de la primera guerra mundial, y ahora los revolucionarios se enfrentan a la contradicción de querer construir una nueva sociedad socialista. La contradicción entre luchar por un ideal y la realidad.

Inmediatamente después de la victoria de la revolución, el nuevo gobierno, “El consejo de los comisarios del pueblo”, puso en práctica los planes de Lenin.

- **Un armisticio inmediato:** Se firma la paz con Alemania después de que el pueblo lo reclame, y bajo el espíritu de la revolución mundial, los soldados alemanes y rusos confraternizaron.
- **La reforma de la propiedad:** Se expropiaron las grandes propiedades sin ningún tipo de compensación, y después de medirlas finalmente se le entregaron a los campesinos sin tierras. El gran sueño del viejo campesino Ruso por fin se había vuelto realidad, millones de campesinos se habían vuelto propietarios de tierras.
- **Disolución del ejército:** Se devolvieron a sus casas a todos los soldados cansados de la guerra.

6.5. Inicio de un régimen

El 25 de noviembre de 1917 se celebran las primeras elecciones libres en Rusia, en las cuales por primera vez en la historia las mujeres tenían el derecho al voto. En estas mismas elecciones vence el partido de los social revolucionarios. Los bolcheviques sólo lograron conseguir $\frac{1}{4}$ parte de los votos, un 25% que no les permitiría seguir con su mandato en Rusia. Con miedo de perder su poder, en diciembre Lenin crea la policía secreta nacional, llamada “La Checa”¹¹. Los bolcheviques, como todos los partidos de izquierda o de centro, lucharon contra el régimen zarista, y por una asamblea constitucional, resultante de unas elecciones libres con votos secretos. Finalmente, esas elecciones tienen lugar (noviembre, 1917), y meses después se forma la asamblea constitucional (enero de 1918).

Cuando los diputados de la asamblea constitucional, en su reunión, votan en contra de que se le transfiera todo el poder a los soviets el 18 de enero de 1918, Lenin abandona la sala. Fue la única y última reunión que permitieron los Bolcheviques. Siguiendo las órdenes de Lenin, la reunión se interrumpió y fue finalmente disuelta. Al día siguiente, Lenin manda a cerrar las puertas y arrestar a todos los diputados, hecho que marca el fin de la democracia en Rusia, democracia que duró tan solo 1 día.

La Checa se instala en la plaza Lubianka en el centro de Moscú. Como primer jefe de la policía secreta del régimen soviético se otorga el cargo a Félix Dzerzhinski, un confidente cercano de Lenin. Con este al mando, la Checa se convierte en el instrumento más importante

¹¹ La Checa fue la temida policía secreta y agencia de seguridad del Estado en la Unión Soviética, encargada de perseguir y reprimir a aquellos considerados enemigos del régimen comunista soviético.

para mantener el poder de Lenin. La Checa no se enfrentó únicamente a los que se oponían a la revolución, sino principalmente a los mencheviques y a los social revolucionarios que no colaboraban con los bolcheviques. Lenin no estaba a favor de acabar con la autoridad. El veía la autoridad como el primer medio para lograr la obtención de un estado comunista, y plantea que el proletariado debe ser mandado por el “mismo” proletariado. En sus palabras “La democracia socialista es la democracia burguesa sin la burguesía.”

Lenin y Dzerzhinski tenían un enorme aparato de estado a su disposición para combatir “la irracionalidad de las masas.” Las cárceles de la época zarista no bastaban para acoger a todos los prisioneros capturados por la República Checa. Solo 3 meses después de la revolución de octubre, los disidentes son enviados a campos de trabajo, y sus familiares tratados con el mismo grado de responsabilidad. Se utilizaron 3 métodos para “salvar la revolución”: Confinamiento, tortura y muerte. Este sangriento procedimiento lo empiezan a llamar como el terror rojo. Para darnos un poco de contexto, si leemos el mismo decreto del terror rojo, este nos menciona:

“En la situación actual es necesario asegurar el corazón de la patria por medio del terror. Para proteger a la Unión Soviética de sus enemigos de clase, estos serán aislados en campos de concentración. Las personas relacionadas con organizaciones de la guardia blanca, con conspiraciones y revueltas, acaban muertas.”

Glorificar y racionalizar este terror rojo corresponde a pequeños restos de pensamientos traídos de la gran guerra. En resumen, Lenin empezó a defender la idea de que el fin justifica los medios, y que solo mediante la fuerza se podría abrir un camino mejor.

7. Motivación de ambos bandos

7.1 Bolcheviques

La base misma de los Bolcheviques estaba centrada en el comunismo, y en la constitución de una nueva sociedad liberada de la autoridad de la nobleza y de los zares que solo está dirigida por el mismo proletariado. Además, buscaba el final absoluto de cualquier rasgo monárquico aristocrático de Rusia. " Para ellos, la administración de la nación debía recaer tanto en los Soviets como en una "dictadura del proletariado", en la que trabajadores tomarían el poder y purgarían a la nación de rastros burgueses, y así se pueda lograr finalmente un estado comunista. Asimismo, estaban en contra de la Gran Guerra, etiquetándola como un conflicto de burgueses en el que solo los burgueses se beneficiaban y era el pueblo, el proletariado el que sufría las consecuencias, como el resto de los aspectos de la economía. Buscaban que, por ejemplo, los campos se distribuyeran entre los trabajadores, y se le arrebatara a los capitalistas.

Cabe mencionar que también eran detractores absolutos de la religión y la tradición. La religión funcionaba para ellos como el mismo Marx dijo: "el opio del pueblo" que lo adormecía y perpetuaba el control que lo subyuga. Y la tradición es directamente mantener las actitudes opresivas que tenían los burgueses sobre el proletariado. Dos factores inhóspitos para una sociedad comunista.

7.2 Mencheviques y gobierno provisional

Este grupo tenía una postura mucho más nacionalista y unitaria que los Bolcheviques. Defendían que la rendición en la guerra sería humillación absoluta y traición a los aliados, así que buscaban un final de la guerra en el que Rusia se alzaría victoriosa. Adicionalmente,

buscaban democratizar el gobierno ruso con tintes comunistas, y que la nación se convirtiera en una república liberal que primero cruzara por una etapa capitalista para estabilizar el gobierno que gradualmente se tornaría al socialismo. Finalmente, este grupo buscaba que se constituyera una asamblea general donde los distintos partidos pudieran democráticamente restaurar Rusia y acabar con la crisis en la que se veía sumida, y así se creara de una vez por todas un gobierno estable y longevo.

8. Herramientas importantes

8.1. *Mapas útiles*

Mapa “Revolución de octubre”:



Tomado de:

https://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Blanco#/media/Archivo:Russian_civil_war_in_the_west.png

[st_es.svg](#)

Mapa territorio del imperio ruso:



Tomado de:

<https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/mapa-expansion-imperio-ruso/>

Mapa territorio soviético:



Tomado de: <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/la-descomposicion-de-la-urss/>

Mapa guerra civil rusa:



Tomado de:

<https://redhistoria.com/la-guerra-civil-rusa-y-el-nacimiento-de-la-urss/mapa-guerra-civil-rusa/>

Mapa Europa 1918:



Tomado de:

<https://puzzlefactory.pl/es/rompecabezas/jugar/gente/339084-europa-después-de-1918#9x7>

9. Acotación de la mesa

Delegados es importante que durante su proceso de investigación y desarrollo en el comité tengan en cuenta todas las implicaciones que trae una guerra, un conflicto nunca es justificado en solo una parte, siempre podrán encontrar múltiples causalidades, al igual que podrán encontrar múltiples formas de interpretar, ya sea militar, económica o socialmente. Sepan que todos estos ámbitos son claves cuando de la guerra se trata, sepan que una causa de esta guerra fue el afán bolchevique de derrocar al impuesto gobierno provisional, de igual forma que lo fue la necesidad de evitar la participación en la Gran Guerra, de igual forma que por las necesidades del pueblo. Es importante que comprendan aquello que desencadeno esta masacre, pero también aquello que causo que se desarrollara de tal forma, cuando investiguen plantéense la pregunta: ¿Qué le funciono a los bolcheviques para ganar? Y partan con esa premisa en sus redacciones. Es importante que traten de dar respuesta a nuestras propias falencias como bando y hacer lo mejor de estas, convertir nuestras debilidades en nuestras fortalezas, sin ignorar nuestras virtudes actuales. Esta guerra finalizó en el momento que Vladímir Lenin junto a sus tropas asaltaron el palacio de invierno de Petrogrado. En consecuencia de y tras la captura de todos los miembros del gobierno provisional, se da inicio al régimen comunista que precedió en la historia. Este es nuestro objetivo.

“Si no eres parte de la solución, eres parte del problema, ¡actúa!” Vladimir Lenin.

Tengan que en cuenta que el perfil del delegado del Bando Sur es aquel delegado capaz de hacer uso de su oratoria, creatividad y astucia para manejar a su favor las situaciones de crisis. Es un delegado, que sabe usar todos los elementos reales y al margen de la realidad, que sean pertinentes en el comité para el beneficio, del bando.

Finalmente, un equipo no es equipo sin la unión. A pesar de que por tres días estaremos meramente en la simulación de un conflicto, no saldremos victoriosos de este a menos que entre todos colaboremos como un común, como un bando. Cada uno tiene su fortaleza, su especialidad, y sus conocimientos, usen de estos para destacar, investiguen en profundidad lo que más puedan, piensen en que funcionó y que nos puso en desventaja, al final, la recopilación de todos estos conocimientos y valores será lo que determinara si este bando podrá ver a una Rusia con la bandera comunista que arrope al pueblo.

10. QARMAS

1. ¿Qué rango militar/político tenía mi personaje?
2. ¿De qué manera mi personaje intervino dentro del contexto de la guerra civil?
3. ¿Qué ventajas considera que tiene el ejército rojo sobre el otro bando y cómo estás podrían ser usadas?
4. ¿Qué alianzas buscaría usted?
5. ¿Cómo movilizaría usted al pueblo a luchar en la revolución y apoyar a su bando?
6. ¿Qué acciones piensa implementar su personaje en contra el bando bolchevique?

7. ¿Cómo se vería afectado el ejército rojo en caso de que su personaje se viera muerto?

11. Personajes

- Vladimir Lenin
- Leon Trotsky
- Iosef Stalin
- Félix Dzerzhinski
- Grigori Zinóviev
- Lev Kamenev
- Vladimir Antonov-Ovseyenko
- Andrei Zhdanova
- Mikhail Frunze
- Yakov Sverdlov
- Pavel Dybenko
- Antonov-Ovseyenko
- Semyon Budyonny
- Sergei Kirov
- Boris Shumiatsky
- Mikhail Kalinin

12. Links de apoyo

- El uso que se le dio a la Checa en la Guerra:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-60833154>

- Breve explicación del desarrollo de toda la guerra:

https://www.infolibre.es/veranolibre/100-anos-guerra-civil-rusa-sangriento-conflict-o-dio-paso-union-sovietica_1_1208688.html

- Explicación completa de toda la revolución hasta después de la guerra:

https://www.youtube.com/watch?v=nG4T6D1welc&ab_channel=MrAndrews727

13. Bibliografía

<https://www.facebook.com/bbcnews>. (2022, March 27). *Cómo operaba la “Checa”, la cruel policía secreta bolchevique responsable de instaurar el “Terror Rojo” en Rusia - BBC News Mundo*. BBC News Mundo; BBC News Mundo.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-60833154>

Sadurní, J. M. (2020, May 11). *El origen de las “checas.”*
Historia.nationalgeographic.com.es; Historia National Geographic.
https://historia.nationalgeographic.com.es/a/origen-checas_15295

Figues, O. (2021, March 14). *La revolución rusa de 1917*.
Historia.nationalgeographic.com.es; Historia National Geographic.
https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-rusa-1917_16494

Tortosa, M. (2021, August 31). 100 años del fin de la Guerra Civil rusa, el sangriento conflicto que dio paso a la Unión Soviética. InfoLibre.

https://www.infolibre.es/veranolibre/100-anos-guerra-civil-rusa-sangriento-conflicto-dio-paso-union-sovietica_1_1208688.html

Tortosa, M. (2021, August 31). *100 años del fin de la Guerra Civil rusa, el sangriento conflicto que dio paso a la Unión Soviética*. InfoLibre.

https://www.infolibre.es/veranolibre/100-anos-guerra-civil-rusa-sangriento-conflicto-dio-paso-union-sovietica_1_1208688.html

Escuela de Cuadros. (2018). Programa 217 - El Estado y la Revolución (Lenin) [YouTube Video]. In *YouTube*.

https://www.youtube.com/watch?v=eVNHAICPEXA&ab_channel=EscueladeCuadros

Sadurní, J. M. (2021, March 3). El tratado de Brest-Litovsk, el precio de la retirada rusa de la Primera Guerra Mundial. [Historia.nationalgeographic.com.es](https://historia.nationalgeographic.com.es); Historia National Geographic.

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/tratado-brest-litovsk-precio-retirada-rusa-primer-guerra-mundial_16406

Toussaint, E. (2023, April 20). La revolución rusa, el repudio de las deudas, la guerra y la paz – CADTM. CADTM; CADTM.

<https://www.cadtm.org/La-revolucion-rusa-el-repudio-de>

N/A (2020, April 4). La revolución rusa – Instituto Historico Bachiller Sbuco.

<https://www.sabuco.com/historia/revolucion%20rusaf.pdf>